

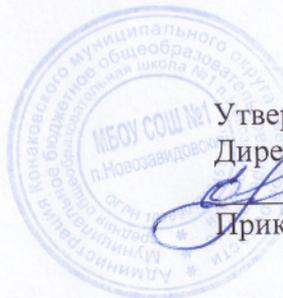
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 п.Новозавидовский

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский

протокол от 04.02.26 № 2



Утверждаю

Директор школы

Е.А.Тарасова

Приказ № 12 от 04.02.26 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о школьном методическом объединении
МБОУ СОШ № 1 п. Новозавидовский**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 1.2. Школьное методическое объединение (ШМО) является основным структурным подразделением методической службы МБОУ СОШ № 1 п. Новозавидовский, осуществляющим организацию и проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной и внеклассной работы по одному или нескольким учебным предметам.
- 1.3. ШМО организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или такого же количества педагогов по нескольким предметам смежных дисциплин, ШМО классных руководителей, ШМО молодых специалистов.
- 1.4. ШМО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора ОУ по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе. ШМО непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.5. ШМО в своей деятельности руководствуются Конституцией и законами РФ, нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства образования Тверской области, органов отдела образования, а также уставом, локальными актами ОУ, приказами и распоряжениями его директора, и настоящим Положением.
- 1.6. По вопросам внутреннего распорядка ШМО руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей по повышению уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- В работе методических объединений через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:
- организовывать и проводить на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательную, методическую и инновационную работу по одной или нескольким родственным дисциплинам;
 - осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности;
 - обобщать передовой педагогический опыта, пропагандировать и внедрять его в практику работы школы;
 - обеспечивать профессиональный и творческий рост педагогов;
 - создавать атмосферу ответственности за конечные результаты труда;
 - содействовать в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания и др.

3. Основные направления и содержания деятельности методического объединения.

Основные направления и содержания деятельности методического объединения

3.1. Аналитическая деятельность:

- изучение и анализ состояния преподавания предмета;
- выявление профессиональных запросов педагогов, а также затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- диагностика (мониторинг) эффективности деятельности членов ШМО за учебный год;

3.2. Информационная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации с целью ознакомления педагогов с новыми направлениями в развитии общего образования детей;
- ознакомление педагогов с анализом состояния преподавания предмета или группы предметов по итогам внутришкольного контроля;

ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях;

3.3. Организационно-методическая деятельность:

отбор содержания и составление учебных (рабочих) программ по предметам с учётом вариативности; анализ авторских программ и методик учителей;

выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ;

разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачётная и т.д.);

совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения;

организация взаимопосещения уроков с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета; проведение открытых уроков по определённой тематике с последующим самоанализом;

организация и проведение предметных недель в ОУ;

обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в МО;

отчёты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации;

3.4. Научно-исследовательская деятельность:

изучение и освоение методологии ведения опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;

участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим проблемам по своему предмету, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов;

4. Организация деятельности ШМО.

4.1. Руководитель методического объединения учителей назначается приказом директора школы.

4.2. Руководитель ШМО, работая совместно с методическим советом школы, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

- составляет план МО, который рассматривается на заседании МО, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором;

- участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков учащихся;

- оказывает методическую помощь молодым специалистам;

- участвует в работе школьной аттестационной комиссии;

- ведёт протоколы заседаний МО;

4.3. Заседания ШМО проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель ШМО обязан сообщить заместителю директора по УВР, курирующего учебно – воспитательную работу.

4.5. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором школы, его заместителем по УВР в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемого директором ОУ.

4.6. В конце учебного года руководитель ШМО представляет анализ работы на методическом Совете.

5. Основные формы работы ШМО

5.1. Коллективные:

- методические семинары;

- методические дни и недели;

- научно-практические конференции;

- педагогические чтения;

- методические выставки;
- деловые игры;
- обобщение педагогического опыта.

5.2 Групповые:

- взаимопосещение уроков;
- мастер - классы;
- открытые уроки;
- круглые столы;
- методический диалог.

5.3. Индивидуальные:

- собеседование;
- анализ и самоанализ;
- консультации;
- самообразование;
- курсовая подготовка;
- наставничество.

6. Документация методического объединения.

6.1. К документации ШМО относятся:

- Приказ руководителя ОУ о создании ШМО.
- Приказ о назначении на должность руководителя ШМО.
- Положение о ШМО.
- Анализ работы ШМО за прошлый учебный год.
- План работы ШМО на текущий учебный год
- Протоколы заседаний ШМО.

7. Права школьного методического объединения.

7.1. Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами,
- вносить предложения руководству школы по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах,
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;

8. Обязанности членов методического объединения.

8.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.